

Согласовано
Начальник отдела образования
администрации Невского района
Санкт-Петербурга
Л.И. Чалганская



Утверждаю
Директор
ГБУ «Информационно-методический центр»
Невского района Санкт-Петербурга
Г.И. Осипенко



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации грантового конкурса
«Лидер в образовании»
между государственными образовательными учреждениями
Невского района Санкт-Петербурга
в 2022-2023 учебном году
(в рамках Национального проекта «Образование»)

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения грантового конкурса «Лидер в образовании» между государственными образовательными учреждениями Невского района Санкт-Петербурга, эффективно реализующими направления Национального проекта «Образование». Целью конкурса являются выявление и финансовая поддержка социально и профессионально значимых инициатив образовательных учреждений, оценка вклада образовательных учреждений в решение ключевых задач Национального проекта «Образование» в области обеспечения конкурентоспособности образования.

Участие в конкурсе образовательных учреждений нацелено на реализацию 7 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

1.2. Конкурс проводится с целью отбора лучших практико-ориентированных инновационных образовательных проектов, направленных на создание успешных моделей опережающего развития в различных областях общего образования в рамках Национального проекта «Образования» и требующих финансовой поддержки органов исполнительной власти.

1.3. Образовательный проект (далее – Проект) – это документ, результат предварительного глубокого научно-аналитического исследования, обосновывающего необходимость разработки Проекта, где представлен поэтапный план его внедрения с поэтапным же анализом, расчет необходимых затрат на реализацию Проекта и перечень ожидаемых результатов и позитивных эффектов, к которым стремится образовательное учреждение. Авторскому коллективу Проекта (педагогическому коллективу образовательного учреждения) необходимо доказать значимость проекта и его прямую связь с реализацией одного из федеральных проектов Национального проекта «Образование». Проект должен быть рассчитан на практическую реализацию с 01.01.2022 года.

1.4. Тематика представляемого на конкурс грантов Проекта должна соответствовать одному из следующих направлений:

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Поддержка семей, имеющих детей
4. Цифровая образовательная среда
5. Учитель будущего
6. Социальная активность
7. Социальные лифты для каждого

1.5. Структура Проекта включает в себя:

1. Заявка (Приложение 1)
2. Паспорт Проекта (Приложение 2)
3. Целевое обоснование значимости Проекта
4. Задачи и ожидаемые результаты Проекта
5. Материально-техническое обеспечение Проекта
6. Кадровое обеспечение Проекта
7. Методическое обеспечение Проекта
8. Информация о руководителе образовательного учреждения, участнике Проекта (номер образовательного учреждения, ФИО директора, контактная информация).

2. Порядок проведения конкурса

2.1. Для участия в конкурсе образовательные учреждения до 23.12.2022 сдают в Организационный комитет конкурса (далее - Оргкомитет) следующие документы:

2.1.1. Заявку на участие в конкурсе по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению (далее – заявка).

2.1.2. Текст Проекта (в том числе в электронном виде на съемном носителе информации), отвечающий следующим требованиям:

материалы на листе формата А4 при следующих параметрах: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 1 см, размер шрифта – 12, Times New Roman, интервал – одинарный).

2.2. Оргкомитет организует экспертизу Проектов (далее – экспертиза) с целью определения победителей конкурса

2.2.1. Основная задача экспертизы – определение наиболее значимых Проектов для системы образования Невского района Санкт-Петербурга и выявление соответствия представленной информации о Проекте актуальным направлениям федеральных проектов национального проекта «Образование».

2.2.2. Для проведения экспертизы Оргкомитет формирует экспертную группу, в состав которой включаются:

- представители общественности;
- специалисты отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга,
- специалисты ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга.

2.2.3. Состав экспертной группы утверждается на заседании Оргкомитета.

2.2.4. Члены экспертной группы (далее – эксперты) обязаны:

соблюдать настоящее Положение;

использовать в своей работе формы экспертного листа в соответствии с приложениями 5 и 6 к настоящему Положению;

не использовать после завершения конкурса представленные на конкурс материалы и сведения об участниках конкурса без их разрешения.

2.3. Конкурс проводится в три этапа согласно приложению 3 к настоящему Положению.

2.3.1. На первом (заочном) этапе конкурса эксперты в соответствии с критериями оценки Проекта, содержащимися в приложении 4 к настоящему Положению, проводят его оценку.

Проекты распределяются между экспертами методом случайной выборки, с обязательным условием, чтобы каждый был оценен тремя экспертами.

Результатом работы эксперта является заполненный и подписанный экспертный лист, который передается в Оргкомитет

2.3.2. На втором (очном) этапе конкурса Оргкомитет организует выезд экспертов в образовательные учреждения для оценки степени их готовности к реализации Проекта.

В ходе выездной экспертизы образовательное учреждение представляет сам Проект, условия его реализации и ожидаемый результат. Время проведения выездной экспертизы в образовательном учреждении должно составлять не более одного часа. Каждое образовательное учреждение должно быть оценено тремя экспертами.

2.3.3. На третьем этапе проводится защита Проекта руководителем образовательного учреждения - участника Проекта, а именно презентация Проекта при

главе/заместителе главы администрации Невского района Санкт-Петербурга). Презентация также оценивается тремя экспертами.

2.3.4. Оценка Проекта на каждом этапе конкурса формируется путем вычисления среднего арифметического оценок 3-х экспертов. Итоговая оценка складывается из суммы средних баллов за каждый из этапов конкурса. Оргкомитет на основе итоговых оценок формирует рейтинг и определяет победителей конкурса - образовательные учреждения, занявшие 1, 2 и 3 места. Решение Оргкомитета оформляется протоколом.

2.3.5. На основании протокола Оргкомитетом издается информационный бюллетень «Об утверждении итогов грантового конкурса «Лидер в образовании» между образовательными учреждениями Невского района Санкт-Петербурга».

3. Финансирование конкурса

3.1. Образовательные учреждения, занявшие 1, 2 и 3 места, получают сертификаты на сумму 300 000 рублей, 200 000 рублей и 100 000 рублей соответственно.

Приложение 1
к положению об организации
конкурса «Лидер в
образовании» между
государственными
образовательными
учреждениями Невского
района
Санкт-Петербурга

**Заявка
на участие в районном грантовом конкурсе «Лидер в образовании» между
государственными образовательными учреждениями Невского района Санкт-
Петербурга**

Регистрационный номер	№
Дата регистрации заявки	

Сведения о государственном образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): _____

Название конкурсного Проекта _____

Тематика Проекта в соответствии с п.1.4 _____

Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения: _____

Почтовый адрес образовательного учреждения: _____

Контактный телефон: _____

E-mail: _____

Адрес сайта образовательного учреждения

Подпись руководителя образовательного учреждения:

_____/_____
подпись / расшифровка подписи
м.п.

Дата _____

Приложение 2
к положению об организации конкурса «Лидер в образовании» между
государственными образовательными учреждениями Невского района
Санкт-Петербурга

Паспорт инновационного образовательного проекта

(название)

Автор проекта: _____

(ФИО, сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

1.Цели и целевые показатели проекта							
№ п/п	Цель, целевой показатель	Ответственный	Базовое значение		Период, год		
			Значение	Дата	2022	2023	2024
2.Структура проекта							
№ п/п	Наименование подпроекта	Сроки реализации	Ответственный		Исполнители		
3.Задачи и результаты проекта							
№ п/п	Наименование задачи, результата	Сроки реализации	Ответственный		Исполнители		

4.Дополнительная информация

Приложение 3
к положению об организации конкурса «Лидер в образовании» между
государственными образовательными учреждениями Невского района
Санкт-Петербурга

**Этапы конкурса «Лидер в образовании» между государственными образовательными учреждениями Невского района
Санкт-Петербурга**

	Первый этап (заочный): оценка качества Проекта и его соответствия заявленной тематике	Второй этап	Третий этап
		Посещение образовательного учреждения: оценка готовности к реализации Проекта	Защита Проекта на уровне администрации Невского района
Сроки	Декабрь 2022	Январь 2022-2023	Февраль 2023
Форма проведения экспертизы	Экспертная оценка материалов Проекта в соответствии с пунктом 2.3.1 настоящего положения	Посещение образовательного учреждения. Экспертная оценка Проекта в соответствии с пунктом 2.3.2 настоящего положения	Выступление с защитой представленных в Проекте идей и положений перед работниками администрации Невского района. Экспертная оценка в соответствии с пунктом 2.3.3 настоящего положения
Критерии отбора получателей гранта	Аргументированность выбора решений; креативность мышления; тематическая и информационная насыщенность; уровень владения современными образовательными технологиями, понятийным аппаратом	Оценка потенциальной результативности деятельности образовательного учреждения, руководимого претендентом, по направлениям, представленным в Проекте; степени включенности в реализацию Проекта сотрудников; понимание коллективом учреждения представленных в Проекте идей и направлений развития	Коммуникативные способности; уровень аргументации, объективность в оценках рассматриваемых проблем, творческий подход к их решению; уровень владения современными образовательными технологиями и методиками; логическая завершенность выступления
Результат экспертизы	Итоговая оценка Проекта формируется в соответствии с пунктом 2.3.4 настоящего положения.		

Приложение 4
к положению об организации
конкурса «Лидер в образовании»
между государственными
образовательными учреждениями
Невского района
Санкт-Петербурга

Экспертное заключение
по итогам заочной оценки конкурсных материалов претендента (первый этап)

N п/п	Критерии отбора	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Аргументированность выбора темы проекта (связь с федеральным проектом в рамках национального проекта «Образование»)				
2.	Креативность мышления				
3.	Тематическая и информационная насыщенность				
4.	Уровень владения информацией по актуальным направлениям развития образования, понятийным аппаратом				
5.	Корректность составления и содержательность паспорта Проекта				
6.	Возможность потенциального тиражирования представленного Проекта				
Общий балл					

Эксперт: _____ / _____ / Дата _____

Приложение 5
к положению об организации
конкурса «Лидер в образовании»
между государственными
образовательными учреждениями
Невского района
Санкт-Петербурга

Экспертное заключение
оценки потенциала реализации Проекта в образовательном учреждении (второй этап)

N п/п	Критерии отбора	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Степень вовлеченности сотрудников в разработку и реализацию Проекта				
2.	Уровень понимания коллективом учреждения идей и направлений развития, представленных в Проекте				
3.	Материально-технический потенциал реализации Проекта				
4.	Организационно-методический потенциал реализации Проекта				
5.	Соответствие практических аспектов реализации Проекта поставленным целям и задачам				
Общий балл					

Эксперт: _____ / _____ / Дата _____

Приложение 6
к положению об организации
конкурса «Лидер в образовании»
между государственными
образовательными учреждениями
Невского района
Санкт-Петербурга

Экспертное заключение
оценки выступления участника с защитой Проекта (третий этап)

N п/п	Критерии отбора	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Грамотность и эстетика устной речи				
2.	Уровень аргументации, объективность в оценках рассматриваемых проблем				
3.	Творческий подход к решению рассматриваемых проблем				
4.	Уровень владения информацией по актуальным направлениям развития образования, современным понятийным аппаратом				
5.	Эмоциональность участника (спокойное и уверенное поведение, четкая речь)				
6.	Логическая завершенность выступления				
7.	Умение взаимодействовать с аудиторией				
8.	Эстетика и содержание ИКТ-компонента (при наличии)				
Общий балл					

Эксперт: _____ / _____ / Дата _____