**Опросник для родителей**

**Укажите, насколько вы удовлетворены состоянием психологического комфорта образовательной среды в группе детского сада.**

**Оцените каждый ответ по шкале от 0 до 5.**

**На полюсах расположены два промежуточных ответа:**

 **0 - «совершенно не удовлетворены» и**

**5 - «полностью удовлетворены».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | шкала |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | С удовольствием ли Ваш ребёнок идёт в группу детского сада? |  |  |  |  |  |  |
| 2 | С каким настроением он возвращается? |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Охотно ли ребёнок делится впечатлениями о проведенном дне в детском саду? |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Насколько позитивные впечатления преобладают в его рассказах?  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Сколько друзей у Вашего ребёнка Вы можете назвать в группе по имени? |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Насколько разнообразна игровая среда в Вашей группе? |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Как Вы оцениваете уровень взаимодействия воспитателей Вашей группы с Вами? |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Как Вы оцениваете уровень взаимодействия воспитателей Вашей группы с Вашим ребёнком? |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Как Вы оцениваете эмоциональное благополучие Вашего ребёнка в группе? |  |  |  |  |  |  |
| **Ваши пожелания к организации образовательной среды в группе для Вашего ребёнка?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**В каких формах взаимодействия Вы нуждаетесь? Нужное подчеркнуть!**Коллективные формы взаимодействия:  родительские собрания, конференции, консультации и др.Индивидуальные формы: беседы, консультации.Наглядно-информационные формы: фотографии, выставки детских работ; стенды, ширмы, папки-передвижки. Досуговые: досуги, праздники, выставки детско–родительских работ, семейные проекты, семейные вечера Познавательные: семинары, практикумы, игры с педагогическим содержанием, библиотека для родителей, семейный клуб, познавательно игровые викторины, дни открытых дверей.  |